

**Контрольно-измерительные материалы  
по предмету «английский язык»  
9 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного (входного) контроля по предмету «Английский язык».

2. **Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

Содержание работ соответствует:

- Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования, базовый уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.);
- Программе курса английского языка УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учреждений. Авторы Биболева М.З., Трубанёва Н.Н.: Обнинск, «Титул», 2010. Рекомендовано МО РФ

3. **Форма работы** – тест

4. **Структура работы** –

**Задания 1-4** Образование грамматических форм – задание на соответствие с выбором ответа, за каждый правильно заполненный пропуск дается 1 балл. За все задание можно получить максимально по 5 баллов.

**ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:**

- *проверить владение личными (видовременными) глагольными формами; неличными глагольными формами (инфинитивом, герундием, причастием);*
- *способами согласования времен, принятыми в английском языке;*
- *различными формами местоимений (личные, объектные)*

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа
Пошедшие времена	5	5
Условные придаточные предложения	5	5
Косвенная речь	5	5
Сложное дополнение	5	5
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**Тематика и речевое наполнение тестовых заданий практикума соответствует государственному образовательному стандарту и охватывает следующие тематические разделы:**

1) **Человек и его окружение:** Взаимоотношения в семье и с друзьями. Переписка. Внешность и черты характера. Досуг и увлечения. Путешествия. Покупки;

2) **Школьное образование:** Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире;

3) **Родная страна и страны изучаемого языка:** их географическое положение, климат, столицы, и их достопримечательности. Национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Городская и сельская среда проживания.

Средства массовой информации и современные информационные ресурсы.

5. **Критерии оценивания** – За верное выполнение каждого задания с выбором ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно максимально получить 20 баллов.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70-89 %
«5»	90-100 %



- 4 Granny didn't want my Mom \_\_\_\_\_ my Dad.  
 A marry B to marry C married
- 5 We expected the Harrisons \_\_\_\_\_ later than usual.  
 A to arrive B arrive C arrived

## 2 Вариант

### 1.Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple

- 1.I didn't see Jim yesterday. He \_\_\_\_\_ abroad.  
 A had been going B had gone C had been gone
- 2.I \_\_\_\_\_ before it got dark.  
 A had walked B had walking C had been walking
- 3.The film \_\_\_\_\_ when we came to the cinema.  
 A had already been beginning B had already begun C had already been begun
- 4.\_\_\_\_\_ at 8 p.m. yesterday?  
 A Knitting she B Were she knitting C Was she knitting
- 5.He \_\_\_\_\_ the house this time yesterday.  
 A was painting B were painting C painting

### 2.Conditional sentences

- 1 If he had phoned me, I \_\_\_\_\_ him the home task.  
 A would have told B would tell C told
- 2 If you hadn't left your camera at home, we \_\_\_\_\_ lots of pictures.  
 A could took B took C could have taken
- 3 If Mike joined the studio, he \_\_\_\_\_ a great dancer.  
 A had become B would become C will become
- 4 If I were you, I \_\_\_\_\_ about the incident.  
 A wouldn't have worry B hadn't have worried C wouldn't worry
- 5 If Jack hadn't passed all the exams, he \_\_\_\_\_ the university.  
 A wouldn't have finished B didn't finish C hadn't finished

### 3. Reported speech

- 1 She said they \_\_\_\_\_ to the beach if the weather was fine.  
 A will go B went C would go
- 2 My father asked if I \_\_\_\_\_ that film.  
 A has watched B will be watching C was watching
- 3 My aunt said she \_\_\_\_\_ me an interesting book.  
 A may bring B might brought C might bring
- 4 The customer asked where they \_\_\_\_\_ meat.  
 A has sold B sold C will sell
- 5 My sister told me \_\_\_\_\_ an ice-cream for her.  
 A buy B to buy C bought

### 4. COMPLEX OBJECT

- 1 What makes you \_\_\_\_\_ such rash actions?  
 A to do B doing C do
- 2 Mary would like her brother \_\_\_\_\_ Tom's company.  
 A to avoid B avoiding C avoid
- 3 I watched my cat \_\_\_\_\_ with her kittens  
 A to play B play C played
- 4 I expecte my photograph \_\_\_\_\_ for a new passport.  
 A take B to take C took

5 Our English let us \_\_\_\_ shy and speak English as much as possible.  
A not to feel            B not feel            C felt