Контрольно-измерительные материалы по предмету «английский язык» 9 класс

- 1. *Назначение КИМ* оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного (входного) контроля по предмету «Английский язык».
- 2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

Содержание работ соответствует:

- Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования, базовый уровень (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.);
- Программе курса английского языка УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. Авторы Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.: Обнинск, «Титул», 2010. Рекомендовано МО РФ
- 3. Форма работы тест
- 4. Структура работы –

<u>Задания 1-4</u> Образование грамматических форм — задание на соответствие с выбором ответа, за каждый правильно заполненный пропуск дается 1 балл. За все задание можно получить максимально по 5 баллов.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

- проверить владение личными (видовременными) глагольными формами; неличными глагольными формами (инфинитивом, герундием, причастием);
- способами согласования времен, принятыми в английском языке;
- различными формами местоимений (личные, объетные)

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа
Пошедшие времена	5	5
Условные придаточные	5	5
предложения		
Косвенная речь	5	5
Сложное дополнение	5	5
Итого:	20	20

<u>Тематика и речевое наполнение тестовых заданий практикума соответствует</u> <u>государственному образовательному стандарту и охватывает следующие тематические</u> разделы:

- 1) Человек и его окружение: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Переписка. Внешность и черты характера. Досуг и увлечения. Путешествия. Покупки;
- 2) Школьное образование: Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире;
- 3) Родная страна и страны изучаемого языка: их географическое положение, климат, столицы, и их достопримечательности. Национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Городская и сельская среда проживания. Средства массовой информации и современные информационные ресурсы.
 - 5. Критерии оценивания За верное выполнение каждого задания с выбором ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно максимально получить 20 баллов.

Отметка	% от максимального количества баллов				
«2»	0-49 %				
«3»	50-69 %				
«4»	70-89 %				
«5»	90-100 %				

6.	Требования к оборудов	анию –						
•	Наличие титульного л	иста и ч	ернов	ика.				
•	Для проведения аттес	тационн	ой раб	оты не т	гребуетс	я допо	олнительное (оборудование или
	материалы.							
7.	Время выполнения – 3	5 минут						
ким	ы с заданиями							
	ы с заданиями Вариант							
1	Бариант							
1.Past	Simple, Past Continuou	s, Past Pe	erfect S	imple				
	1.Kate along the co				ar broke	down.		
	A was driving	•	В	drove		C	was drive	
	2. Titanic in the A	tlantic ma	anv vea	ars ago.				
	A was sinking		\mathbf{B}	sinked		C	sank	
	3. I didn't go to work y	yesterday	. I	well.				
	A wasn't be feel			wasn't		C	weren't fe	eling
	4. When I met Tim in	_			_			
	A was looking		B	were lo		C	was look	
	5. We a New Year A were decorating		norning B		ıay. decorati	na C	was decor	atina
	A were decorating	8	D	were to	uecoran	ng C	was decor	aung
2.Con	ditional sentences							
1	If Tom the bus,	he would	have o	come to	the meeti	ing on	time.	
	A hasn't miss				missed	Ö	\mathbf{C}	hadn't missed
2	If I saw Jill, I he	er to call	you.					
	A would remi			В	will rem	ind	\mathbf{C}	has reminded
3	If I were you, I		ress.	_			~	_
	A had chosen		e1 1		would cl	noose	\mathbf{C}	choose
4	If she had been taki A wouldn't h		f her h		e ill. didn't fa	.11	C	wandan'i haya fallan
5						-	C	wouldn't have fallen
3	If it were not for the A can drive	e show, w	e a	B	could dr		C	could drove
	11 can arrive			D	could ul	110	C	could drove
3.Rep	orted speech							
1	Carol says she Fred	for years	S.					
	A was known	B ha	as been	knowin	g (C	has known	
2	Mom asked what time v	ve ba	ck the	day befo	re.			
	A had come		ave con	•	(۹.	come	
•					`		Come	
3	The teacher ordered the			4		7	dan 24 ah au 4	
	A not to shout	B to	not sh	iout	•	C	don't shout	
4	Andy asked Kate if she							
	A has ever been		ad ever	been	(C	is	
5	Tom said he to see a			_		~		
	A wanted	B ha	as wan	ted	(3	will want	
4 00	MDI EX ODIECT							
<u>4. CO</u>	MPLEX OBJECT							
1	Teddy's words made me	e jine	omfort	able				
1	A to feel		eling	abic.		\mathbb{C}	feel	
2			_	. 12		_	1661	
2	Mrs. Pottson let her gue			_		~	_	
	A to smoke	B sn	noking	;	(C	smoke	
3	I want the secretary	my pa	pers					
	A to type	B tv	ne		(\mathbb{C}	typed	

4	Granny didn't want my Mom					
	A marry B				married	
5	We expected the Harrisons _					
	A to arrive B	arrive	(C	arrived	
•						
2	2 Вариант					
l.Pa	st Simple, Past Continuous, Pas	t Perfect Sim	nle			
1.1 u	1.I didn't see Jim yesterday. H					
	A had been going		I gone	\mathbf{C}	had beer	n gone
	2.I before it got dark.		9			- 8
		B had	l walking	\mathbf{C}	had beer	n walking
	3.The film when we came to		_			8
	A had already been		l already begu	n C	had alrea	ady been
	beginning		v o		begun	·
	4 at 8 p.m. yesterday?				3	
	A Knitting she	B We	re she knitting	g C	Was she	knitting
	5.He the house this time ye					S
	A was painting		e painting	\mathbf{C}	painting	
	• 0		_ 0		• 0	
2.Co	onditional sentences					
1	If he had phoned me, I	him the hom	e task.			
	A would have told	В	would tell		\mathbf{C}	told
2	If you hadn't left your cam	era at home,	we lots of	pictu	res.	
	A could took	В	took		\mathbf{C}	could have
						taken
3	If Mike joined the studio, h	ne a great	dancer.			
	A had become	В	would beco	me	\mathbf{C}	will become
1	If I were you, I about t					
	A wouldn't have wor	rry B	hadn't hav	e	\mathbf{C}	wouldn't
			worried			worry
5	If Jack hadn't passed all th					
	A wouldn't have finis	shed B	didn't finis	h	\mathbf{C}	hadn't
						finished
	eported speech	•641 41	Po			
1	She said they to the beach			,		
	8	went	(;	would go	
2	My father asked if I that			,	4.1	•
•	A has watched B		_	;	was watch	ning
3	My aunt said she me an i			~	• • • •	
	A may bring B	might brou	ght (;	might bri	ng
1	The customer asked where th	ey meat.				
	A has sold B	sold	(2	will sell	
5	My sister told me an ice-o	cream for her	•			
	A buy B	to buy	(۹.	bought	
	n suj	to buy	`		bought	
1. C	OMPLEX OBJECT					
<u> c</u>	What makes you such ras	sh actions?				
-	A to do B		(٦	do	
		doing		_	uv	
2	Mary would like her brother	Tom's co	mpany.			
	A to avoid B	avoiding	(2	avoid	
2	I watched my sat with 1	C				
3	I watched my cat with l		-	٦	nleved	
	A to play B	play	(_	played	
4	I expecte my photograph	for a new [passport.			
	A take \overline{B}	to take	•	2	took	
	_	-	=			

Our English let us ____ shy and speak English as much as possible.

A not to feel B not feel C felt